



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

PROFESSORA: VIVIANE

TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 02

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 01 A 05 DE MARÇO

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

#### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

- Corpo e movimento
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.
- Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Linguagem musical, corporal e dramática.
- Audição e percepção de sons e musica.
- Contagem oral.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

##### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

#### ● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

Dançar executando movimentos variados.

**(EI02CG01)Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.

#### ● **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons de animais, dentre outros.

Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

Músicas e danças.

#### ● **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).**

Participar de momentos descontração: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.

#### ● **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc. , em contextos diversos.**

Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral.

## COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? 2º ROTEIRO INFANTIL 1

**Segunda - Feira 01/03/2021**

### BRINCAR DE BOLA

Essa brincadeira bem simples e da para ser feita com as mãos, levando e trazendo de uma pessoa para outra. Pode-se usar também um balde ou uma caixa de papelão para a criança jogar a bola dentro e deixar a brincadeira ainda mais divertida.

### IMAGEM ILUSTRATIVA



**A bola pode ser usada nas brincadeiras desde os primeiros meses da criança ,já que ajuda a estimular diversos tipos de movimento.Pegar,chutar e jogar a bola,são ações que desenvolvem a coordenação motora de pés,pernas,mãos e braços.**

**Terça - Feira 02/03/2021**

### HISTÓRIA - CHUVA

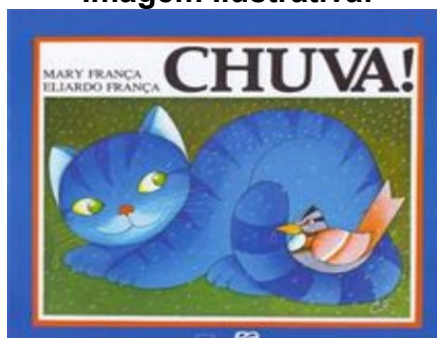
(Mary França e Eliardo França)

Para este dia conte para seu filho esta linda história, durante a contação faça com ele(a) o som do que acontece na história, ex.: imitar o barulho da chuva, o som do gato, do passarinho, da água do mar, etc. Segue link abaixo:

Histórias infantis é uma importante ferramenta na formação da identidade e valores de toda criança. Além de ajudar a desenvolver o imaginário, capacidades cognitivas e a inteligência emocional dos pequenos, elas também podem ser uma valiosa oportunidade para momentos de maior vínculo com os pais!

<https://youtu.be/zmtkTcSknS4>

Imagem Ilustrativa:



### Chuva

MARY França e Eliardo França

Ana vê a chuva da janela.  
A chuva molha aqui e lá.  
Aqui, a chuva molha o telhado.  
Molha o gato no telhado.  
Lá, a chuva molha o mar.  
Aqui, a chuva molha o alho.  
Molha o tico-tico no galho.  
Lá, a chuva molha o navio.  
Molha o siri molhado do mar.  
Aqui, a chuva molha o campo e o caminho.  
Molha o boi no campo.  
Molha a careca do vovô.  
Lá, a chuva molha a gaivota.  
Molha o peixe que a gaivota pegou no mar.  
E aqui, a chuva molha o guarda-chuva de Ana.

## Quarta - Feira 03/03/2021

### Dia do Movimento

### Música: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

Para esta atividade cante a música ou acesse o link abaixo, dance e faça os movimentos referentes a música junto com a criança, explorando as partes do corpo.

<https://youtu.be/8uzL3pFjsiA>

A expressão corporal é importante, pois ela é um meio de comunicação das crianças e conhecimento do próprio corpo através dos gestos.

### Imagem ilustrativa:



### Cabeça, Ombro, Joelho e Pé

Cabeça, ombro, joelho e pé  
Joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé  
Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Cabeça, ombro, joelho e pé  
Joelho e pé

Hum, ombro, joelho e pé  
Joelho e pé

Hum, ombro, joelho e pé  
Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Hum, ombro, joelho e pé  
Joelho e pé

Hum, hum, joelho e pé  
Joelho e pé

Hum, hum, joelho e pé  
Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Hum, hum, joelho e pé  
Joelho e pé

Hum, hum, hum e pé  
Joelho e pé

Hum, hum, hum e pé  
Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Hum, hum, hum e pé  
Joelho e pé

**Quinta - Feira 04/03/2021**

**MÚSICA - CIRANDA DOS BICHOS**

Assista o vídeo ,link abaixo..Dance com seu filho(a) e imite os movimentos da canção.

<https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

**As brincadeiras que envolvem dança na educação infantil, trabalham a expressão corporal e facilitam a socialização.**

**Imagem ilustrativa:**



**CIRANDA DOS BICHOS  
Palavra Cantada**

A dança do jacaré quero ver quem sabe dançar. (2x)  
Rebola para lá, rebola para cá  
E abre o bocão assim.  
Remexe o rabo e nada no lago  
Depois dá a mão para mim.

A dança da cascavel, quero ver quem sabe dançar. (2x)  
Rebola para lá, rebola ondulado  
E estica o pescoço assim.  
E sobe no galho, balança o chocalho  
Depois dá a mão para mim.

A dança do caranguejo, quero ver quem sabe dançar. (2x)  
Rebola para lá, rebola para cá  
Belisca o meu pé assim.  
E mexe o olho e anda de lado  
Depois dá a mão para mim.

A dança do peixe boi, quero ver quem sabe dançar. (2x)  
Rebola para lá, rebola para cá  
E abre a boquinha assim.  
Me dá um beijinho e nada um pouquinho  
Depois dá a mão para mim.

A dança do tuiuiu, quero ver quem sabe dançar. (2x)  
Rebola para lá, rebola para cá  
E voa no ar assim.

E sobe um pouquinho e desce um pouquinho  
Depois dá a mão para mim.

A dança da criançada, quero ver quem sabe dançar.(2x)  
Rebola para lá, rebola para cá  
Faz uma careta assim.  
E dá uma voltinha, sacode a cabeça  
Depois dá a mão para mim

### Sexta - Feira 05/03/2021

#### História:Família Original

Ouvir a história cantada "Família Original",link abaixo.Em seguida faça a contagem oral dos dedos da mão com seu filho(a),de 1 a 5..Depois fazer o contorno da mão da criança para que a mesma visualize a sua própria mão,reforce a contagem de quantos dedos ela possui,(segue em anexo a folha para atividade).

#### Imagem ilustrativa



<https://www.youtube.com/watch?v=t8Mg1LmOANA&feature=youtu.be>

A contação de histórias desperta na criança o lado lúdico,característica muito importante para seu desenvolvimento.

#### Imagem ilustrativa





**Família Original**

3 Palavrinhas

Aqui vive um alegre pessoal  
Família bem original  
Um pai, uma mãe, um irmão, uma irmã  
Bebê tão bonito e gentil  
Bebê tão bonito e gentil

Que forte é o pai polegar  
A mãe a rainha do lar  
O irmão é maior, a irmã é menor  
Bebê vamos nós embalar  
Bebê vamos nós embalar

Que forte é o pai polegar  
A mãe a rainha do lar  
O irmão é maior, a irmã é menor  
Bebê vamos nós embalar  
Bebê vamos nós embalar

Aqui viver um alegre pessoal  
Família bem original  
Um pai, uma mãe, um irmão, uma irmã  
Bebê tão bonzinho e legal  
Família bem original  
Família bem original



## **INFANTIL 1**

**ATIVIDADE DO DIA 05/03/2021**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA:    /    /**

**FAÇA O CONTORNO DA MÃO**





## **INFANTIL 1**

**ALUNO (A)** \_\_\_\_\_ **DATA:**    /    /

**FAÇA UM PEQUENO RELATO DE SEU FILHO (A) REALIZANDO AS ATIVIDADES.**